

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Евсез д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей, факультетской хирургии и урологии
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	2	72	48	24	
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Практика хирургического профиля «Помощник врача стационара хирургического профиля»» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 138 от «24.02.21г.». (рег. в Министерстве юстиции РФ № 62887 от 26 марта 2021 г.)

Рабочую программу разработал: зав.кафедрой, д.м.н., профессор Е.В.Лишов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии протокол № 12 от « 28 » 05 2021 г.


Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 10 » 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент. Л.А Леванова
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10.06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1454
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
« 27 » 08 2021 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями освоения практики «Помощник врача стационара хирургического профиля» являются проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, приобретенных на клинических базах вуза, ознакомление студентов с организацией хирургической помощи населению, условиями работы врача стационара.

1.1.2. Задачи практики:

- выработка умений проведения клинического обследования хирургических больных;
- формирование целостного представления о клинической дисциплине;
- обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать основные хирургические заболевания;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы, навыкам постановки клинического диагноза, в том числе и при острых хирургических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- определение показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам;
- укрепление знаний по проведению основных хирургических процедур и операций.
- обучение навыкам оформления медицинской документации стационарного больного (медицинских карт, выписных эпикризов, листков временной нетрудоспособности);
- выработка умений выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических препаратов;
- обучению навыкам общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;
- стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия человека
- Нормальная физиология
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия

- Общая хирургия
- «Помощник младшего медицинского персонала»
- «Помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля»
- «Помощник процедурной медицинской сестры хирургического отделения».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- факультетская терапия
- госпитальная хирургия
- госпитальная терапия
- онкология
- травматология и ортопедия
- анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия
- детская хирургия
- гигиена
- общественное здоровье и здравоохранение

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Дневник по практике</p>
				ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
				ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>1. Реферат на тему НИР</p>

			эффективности и безопасности	ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	2.Дневник по практике
--	--	--	------------------------------	--	-----------------------

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Промежуточный контроль: 1. Реферат на тему НИР 2.Дневник по практике
		ПК-3	Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных,	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
			инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной	1. Реферат на тему НИР 2. Дневник по практике

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-4	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>1. Реферат на тему НИР</p> <p>2. Дневник по практике</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
	Ведение медицинской документации и организация деятельности	ПК-10	Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	<p>Промежуточный контроль:</p> <p>1. Реферат на тему НИР</p>

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК 12	Разработка и реализация научных проектов	ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	2.Дневник по практике
				ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	20	20
Научно-исследовательская работа	0,1	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики ГАУЗ КОКБ г. Кемерово, пр. Октябрьский 22, г. Кемерово, ул. Вахрушева, 4а

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Хирургия.	VIII	24		18	6
1.1	Основы оказания плановой хирургической помощи.		8		6	2
1.2	Грыжи брюшной стенки.		8		6	2
1.3	ЖКБ, Хронический холецистит.		8		6	2
2	Раздел 2. Хирургия.	VIII	44		30	14
2.1	Основы оказания неотложной хирургической помощи.		8		6	2
2.2	Острый аппендицит. Острый холецистит		10		6	4
2.3	Осложнения язвенной болезни.		8		6	2
2.4	Острая кишечная непроходимость.		8		6	2
2.5	Острый панкреатит. Перитонит.		10		6	4
3.	Научно-исследовательская работа		4			4
	Всего		72		48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Хирургия. Стационар.		18	VIII			
1.1	Тема 1. Основы оказания плановой хирургической помощи.	Принципы оказания плановой хирургической помощи. Показания и противопоказания к плановому хирургическому лечению.	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента,	ИД-1 <small>пк-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований	
						ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	
						ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов	
						ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий	
					ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи,	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					клинических состояниях	<p>клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-10 Введение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	Анализ опыта
1.2	Тема 2. Грыжи брюшной стенки.	Этиология и патогенез, классификация грыж. Клиническая симптоматика. Определение показаний к оперативному лечению. Оперативные вмешательства при отдельных видах грыж.	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемий и в очагах массового поражения	пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-2 Готовностью и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-3 Готовностью и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 <small>ПК-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-4 <small>ПК-3</small> Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					<p>ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>1. Дневник по практике 2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	<p>ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований</p> <p>ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</p>	Анализ опыта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. ЖКБ, Хронический холецистит.	Этиология и патогенез ЖКБ. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Рассмотрение вопросов диагностики ЖКБ. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6} Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
						ИД-3 _{ОПК-6} Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
						ИД-4 _{ОПК-6} Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
						ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией
	ИД-2 _{ОПК-7} Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов						
	ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-2} Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза				
	ИД-2 _{ПК-2} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты						
	ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана	ИД-1 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p>	<p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					<p>ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза,</p>	<p>1. Дневник по практике 2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Анализ опыта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	
2	Раздел2. Хирургия.		30	VIII			
2.1	Тема 1. Основы оказания неотложной хирургической помощи.	Принципы оказания экстренной хирургической помощи. Понятия о предоперационной подготовке.	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 <small>ПК-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-4 <small>ПК-3</small> Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-5 <small>ПК-3</small> Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД-6 <small>ПК-3</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинскими работниками.	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
				ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения			
				ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде			
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	Анализ опыта
2.2	Тема 2. Острая кишечная непроходимость	Этиология и патогенез кишечной непроходимости. Классификация.	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций,	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Хирургическая тактика. Методы оперативного лечения. Особенности лечения острой кишечной непроходимости опухолевого генеза.			санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	эпидемий и очагах массового поражения.	
						ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
						ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
				ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза	
				ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	<p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	<p>ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых</p>	Анализ опыта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	
2.3	Тема 3. Острый аппендицит. Тема 4. Острый холецистит	<p>Этиология и патогенеза острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение острого аппендицита. Варианты расположения червеобразного отростка, влияние на клинику заболевания. Хирургическое лечение.</p> <p>Этиология и патогенеза острого холецистита. Клиника, диагностика, лечение острого холецистита, осложнений острого холецистита: околопузырного инфильтрата (абсцесса,</p>	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
						ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
						ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией					
						ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перитонита), холедохолитиаза, механической желтухи, лечение.			ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
						ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований	
						ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	
						ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов	
						ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий	
						ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	Анализ опыта
2.4	Тема 5. Осложнения язвенной болезни.	Рассмотрение вопросов диагностики и лечения хирургических осложнений язвенной болезни: - Перфорация; - Пенетрация; - Кровотечение; -	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пилородуоденальный стеноз; – Малигнизация язвы. Определение объема и выбор вида операции.			неотложных состояниях на догоспитальном этапе , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 <small>ПК-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-4_{ПК-3} Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-5_{ПК-3} Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6_{ПК-3} Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7_{ПК-3} Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1_{ПК-4} Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи,</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>
					ПК-12. Разработка и реализация научных проектов	<p>ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований</p> <p>ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление</p>	Анализ опыта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции				
						материалов собственных исследований					
2.5	Тема 6. Острый панкреатит. Тема 7. Перитонит.	Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения. Этиология и патогенез перитонита. Классификация. Клиника, диагностика перитонита. Хирургическая тактика. Лечение перитонита	6	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза				
						ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.					
						ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).					
											1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов				
ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты									

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований			
				ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий			
				ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
				ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Дневник по практике 2. Два эпикриза	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	<p>1. Дневник по практике</p> <p>2. Два эпикриза</p>
					ПК-12. Разработка и реализация	ИД-1 ПК-12. Проведение под научным руководством локальных исследований на	Анализ опыта

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					научных проектов	основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-12. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-12. Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	
Всего часов			48 ч				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Хирургия. Стационар.		6	VIII			
1.1	Тема 1. Основы оказания плановой хирургической помощи.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований			
				ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий			
				ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
				ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	1. Реферат на тему НИР (собеседование)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при различных клинических состояниях	<p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(терапевтического) участка	
						ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	
						ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	
1.2	Тема 2. Грыжи брюшной стенки.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
						ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>пк-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 <small>пк-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты			
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-4 <small>пк-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований			
				ИД-4 <small>пк-3</small> Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-5 <small>пк-3</small> Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов			
					ИД-6 <small>пк-3</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 <small>ПК-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 <small>ПК-4</small> Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 <small>ПК-4</small> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
				ИД-3 <small>ПК-4</small> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения			
				ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде			
1.3	Тема 3. ЖКБ, Хронический холецистит.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 _{ОПК-7} Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-2} Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 _{ПК-2} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 _{ПК-3} Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-4 _{ПК-3} Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований	
						ИД-4 _{ПК-3} Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком</p>	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
2	Раздел2. Хирургия.		14	VIII			
2.1	Тема 1. Основы оказания неотложной хирургической помощи.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установки диагноза	<p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения)</p>	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
2.2	Тема 2. Острая кишечная непроходимость	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка	2	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тематического сообщения по изучаемой теме.			обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	поражения. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	<p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
						ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
						ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-10 Введение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	
2.3	Тема 3. Острый аппендицит. Тема 4. Острый холецистит	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
						ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
	ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов						
	ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Реферат на тему НИР (собеседование)				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, с целью установки диагноза	ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований			
				ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов			
				ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий			
				ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
				ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	1. Реферат на тему НИР (собеседование)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при различных клинических состояниях	<p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(терапевтического) участка	
						ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	
						ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	
2.4	Тема 5. Осложнения язвенной болезни.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	2	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>пк-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 <small>пк-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты			
				ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)	
					ИД-2 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента		
					ИД-3 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам		
					ИД-4 <small>пк-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований		
					ИД-4 <small>пк-3</small> Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов		
					ИД-5 <small>пк-3</small> Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов		
					ИД-6 <small>пк-3</small> Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 <small>ПК-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 <small>ПК-4</small> Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 <small>ПК-4</small> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
				ИД-3 <small>ПК-4</small> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
				ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения			
				ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде			
2.5	Тема 6. Острый панкреатит. Тема 7. Перитонит.	Работа с литературой, подготовка к практике, подготовка тематического сообщения по изучаемой теме.	4	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе , в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме , в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов , в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 _{ОПК-7} Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-2} Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 _{ПК-2} Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
						ИД-2 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 _{ПК-3} Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-4 _{ПК-3} Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований	
						ИД-4 _{ПК-3} Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком</p>	1. Реферат на тему НИР (собеседование)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	1. Реферат на тему НИР (собеседование)
3	Зачет	Написание НИР по одной из выбранных тем	4	VIII	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					массового поражения	ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов
						ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-2 Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-2</small> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов
						ИД-2 <small>ПК-2</small> Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов
						ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-4 <small>ПК-3</small> Анализировать полученные результаты обследования пациента,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-4 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	
					ПК-10 Готовность и способность к ведению медицинской документации	<p>ИД-1 ПК-10 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ИД-2 ПК-10 Проведение анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3 ПК-10 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде</p>	защита дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных тем и защита двух эпикризов
Всего часов			24				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в виде самостоятельной работы в стационарах области, под контролем заведующих хирургическим отделением соответствующей больницы:

- аттестация в виде защиты студентом дневника производственной практики, реферата по одной из выбранных им тем и защита двух эпикризов

Каждый студент ведет дневник, в котором ежедневно отражает выполненную работу, в том числе манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Заполняет все отчетные разделы дневника, перечисляет количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. Дневник ежедневно проверяется и подписывается врачом, с которым работает студент. Куратор также ежедневно контролирует работу студента. В конце практики на студента составляется характеристика заведующим отделением, дневник практики заверяется также заведующим отделением и ставится печать отделения или медицинского учреждения. Сдача зачета проводится на базе практики с выставлением оценки в зачетную книжку куратором. Ведомость о зачете по практике подается в деканат факультета. Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв от руководителя практики (заведующий отделением) или неудовлетворительную оценку от куратора практики, направляется повторно на практику. В результате прохождения практики студент должен приобрести навыки и умения:

- принципы организации работы хирургического стационара и кабинета поликлиники, правила оформления и ведения медицинской документации;

- основы санитарно-эпидемиологического режима стационара, правила асептики и антисептики;

- экстренную диагностику и терапию неотложных состояний в клинике хирургических болезней; распознавание и купирование абдоминальных болей, различных гнойных заболеваний мягких тканей, заболеваний сосудов нижних конечностей, острых желудочно-кишечных кровотечений, различных острых неотложных хирургических заболеваний и др.;

- принципы комплексного обследования больных с использованием наиболее информативных и доступных (анамнеза и объективного исследования), лабораторных и инструментальных методик, знать диагностические возможности и пределы ошибок каждого метода диагностики;

- основные направления профилактики и методы оперативного лечения хирургических заболеваний, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, дозировку и совместимость препаратов с учетом возраста, пола больных, сочетающихся заболеваний и т.п., диетотерапию, вопросы реабилитации;

- принципы диспансеризации и врачебно-трудовой экспертизы хирургических больных.

- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, а отдельные из них выполнить самостоятельно;

- заполнить медицинскую документацию;

- выделить основные синдромы заболевания, составить план дифференциально-диагностического обследования больного, в том числе с участием консультантов-специалистов с аргументацией необходимости каждого исследования или консультации;

- сформулировать и обосновать развернутый диагноз и определить лечебную тактику.

- выполнением физического обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), при этом четко выделять локальный статус;

- выполнением врачебных манипуляций: переливанием крови и кровезаменителей, внутривенными вливаниями лекарственных препаратов, плевральной пункцией, промыванием желудка, сублингвальным введением лекарств, проведением перевязок, ассистенцией на операциях;

- основами реанимационных мероприятий и непрямым массажем сердца.

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20 __ г. по " ____ " _____ 20 __ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки:

Раздел 1. Хирургия. Стационар.

Тема 1

1. Организация плановой хирургической помощи хирургическим больным.
2. Показания для проведения плановых операций.
3. Противопоказания для госпитализации пациентов в плановом порядке.
4. Правила определения групп крови.

Тема 2

5. Грыжи живота: определение и элементы.
6. Грыжи живота: этиология, патогенез.
7. Классификация грыж живота.
8. Клиника, диагностика грыж живота.
9. Осложнения грыж живота.
10. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
11. Клиника, диагностика ущемленной грыжи.
12. Лечение ущемленной грыжи.
13. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
14. Принципы оперативного лечения грыж.
15. Консервативное лечение грыж.
16. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика.
17. Пупочная грыжа.
18. Паховые грыжи: определение, клиника, диагностика, лечение.
19. Косые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
20. Прямые паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
21. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
22. Скользящие грыжи, определение, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.
23. Рецидивные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
24. Послеоперационные грыжи. Причины развития: этиология, патогенез.
25. Воспаление и невправимость грыж.
26. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка.

Тема 3.

27. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
28. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
29. Хронический холецистит: этиология, патогенез.
30. Хронический холецистит: патанатомия, классификация.
31. Хронический холецистит: лечебная тактика.
32. Консервативное и оперативное лечение хронического холецистита.

Раздел 2. Хирургия. Стационар.

Тема 1.

33. Организация экстренной хирургической помощи хирургическим больным.
34. Показания для проведения экстренных операций.
35. Противопоказания для проведения пациентов в плановом порядке.

Тема 2.

36. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
37. Этиология и патогенез острого аппендицита.
38. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
39. Клиника острого аппендицита.

40. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
41. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
42. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
43. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
44. Острый аппендицит у беременных.
45. Диагностика острого аппендицита.
46. Осложнения острого аппендицита.
47. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
48. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
49. Пилефлебит: диагностика и лечение.
50. Лечение острого аппендицита.
51. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний мочевыводящей системы.
52. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и заболеваний половой сферы.
53. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и перфоративной язвы желудка.

Тема 3.

54. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
55. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей.
56. Острый холецистит: этиология, патогенез.
57. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
58. Острый холецистит: клиника, диагностика.
59. Острый холецистит: лечение.
60. Острый холецистит: лечебная тактика.
61. Осложнения холецистита.
62. Острый холангит: определение, клиника, диагностика.
63. Холедохолитиаз: определение, клиника, диагностика.
64. Острый холангит: лечебная тактика.
65. Холедохолитиаз: лечебная тактика.
66. Механическая желтуха. Этиология, патогенез, классификация.
67. Диагностика механической желтухи.
68. Осложнения механической желтухи.
69. Лечение механической желтухи при ЖКБ.
70. Лечение механической желтухи при опухолях периапулярной зоны.
71. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.

Тема 4.

72. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
73. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
74. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
75. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
76. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
77. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
78. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
79. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
80. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
81. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.

82. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация.
83. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки: оперативное лечение.
84. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
85. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
86. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости.
87. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
88. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
89. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.
90. Классификация желудочно-кишечных кровотечений.
91. Желудочно-кишечные кровотечения: этиология, патогенез, патанатомия.
92. Желудочно-кишечные кровотечения: клиника, диагностика, лечение.
93. Хирургическая тактика лечения кровоточащих язв желудка и 12п. кишки.
94. Синдром Меллори-Вейса.
95. Кровотечения при острых язвах и эрозиях пищеварительного тракта.

Тема 5.

96. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
97. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
98. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
99. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
100. Обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
101. Странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
102. Инвагинация. Клиника, диагностика, лечение.
103. Узлообразование. Клиника, диагностика, лечение.
104. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
105. Лечение острой кишечной непроходимости.

Тема 6.

106. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
107. Острый панкреатит: этиология патогенез.
108. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
109. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
110. Острый панкреатит: лечение.
111. Острый панкреатит: принципы консервативного лечения.
112. Осложнения острого панкреатита.

Тема 7.

113. Понятие о сепсисе. Классификация сепсиса.
114. Клиническая, микробиологическая, лабораторная диагностика сепсиса.
115. Хирургический сепсис. Определение. Этиология, патогенез.
116. Лечение сепсиса.
117. Анатомия и физиология брюшины.
118. Перитонит: определение, этиология и патогенез.
119. Патанатомия и классификация гнойного перитонита.
120. Клиника перфоративного перитонита.
121. Клиника неперфоративного перитонита.
122. Диагностика гнойного перитонита.
123. Дифференциальный диагноз гнойного перитонита.
124. Тактика хирурга при гнойном перитоните.
125. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
126. Абсцессы брюшной полости.
127. Поддиафрагмальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
128. Абсцесс дуласова пространства. Клиника, диагностика, лечение.
129. Подпеченочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.

130. Межкишечный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

При проведении итоговой проверки по производственной практике не применимо.

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

При проведении итоговой проверки по производственной практике не применимо.

Ситуационные клинические задачи (примеры):

При проведении итоговой проверки по производственной практике не применимо.

Список тем рефератов:

Студент во время практики должен работать с литературой и вместе с дневником практики представить реферат на одну из следующих тем НИР:

Темы НИР:

1. Острый аппендицит:

- сравнительная характеристика различных форм острого аппендицита по объективным симптомам с корреляцией лабораторных данных
- особенности острого аппендицита у курируемого больного в сравнении с литературными данными
- сравнительные результаты хирургического лечения традиционными и эндоскопическими методами
- частота и характер осложнений при эндоскопической аппендэктомии
- острый аппендицит и пилефлебит - частота развития, в связи с длительностью дооперационного периода

2. Острый холецистит:

- особенности течения острого холецистита у пожилых больных
- особенности хирургического лечения острого холецистита у пожилых больных
- показания и противопоказания к эндоскопической холецистэктомии
- осложнения и их частота при холецистэктомии
- патогенез камнеобразования (биохимия желчных кислот, метаболизм)

3. Осложнения язвенной болезни:

- зависимость клинических и морфологических проявлений от стадии стеноза привратника
- патогенетическая сущность операций на желудке при ЯБЖ и ЯБДПК
- виды операций при ЯБЖ и ЯБДПК

4. Острая кишечная непроходимость:

- дифференциальная диагностика динамической кишечной непроходимости
- частота возникновения спаечной кишечной непроходимости, методы профилактики
- корреляция странгуляционной кишечной непроходимости с долихоколон, долихосигмой

5. Острый панкреатит:

- эффективность пункционно-дренажных методов лечения
- особенности антибактериальной терапии при остром панкреатите
- современные методы диагностики панкреонекроза

4.1. 4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по не уважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по не уважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система	по контракту

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	«Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный	неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины)- www.rusmedserv.com	
2.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
3.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
4.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
5.	Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	
6.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
7.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед. Сайтов - www.medpoisk.ru	
9.	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
10.	Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
11.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
12.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of	

	Medicine	
13.	Научные новости - U.S. PubMed	
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	
	Компьютерные презентации:	
15.	Перитонит.	
16.	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.	
17.	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС	
18.	БДС папиллотомия	
19.	Лапароскопия история.	
20.	Анатомия кровообращения органов брюшной полости	
21.	Портальная гипертензия	
22.	Прикладная анатомия брюшной полости	
23.	Рентгенологические методы исследования в хирургии	
24.	Закрытые повреждения живота	
25.	Физиологические изменения при эндохирургии	
26.	Синдром интраабдоминальной гипертензии.	
	Учебные фильмы:	
27.	Лапароскопическая адреналэктомия справа (видеофильм собственные съемки)	1
28.	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.	1
29.	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.	1

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	Основная литература			
1.	Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 -720 с. Т. 2 -689 с.			60
2.	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. - 2012. - М. :	617 X 501	60	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-2109-3. - Текст : непосредственный. Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.			
	Дополнительная литература			
3.	Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.– - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
4.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 240 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
5.	Абдоминальная хирургия : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
6.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
7.	Подолужный, В. И. Хирургические заболевания : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
	программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / В. И. Подолужный и др. – Кемерово : КемГМУ, 2017. –165 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный..			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Криковцов, А. С. Синдром кишечной недостаточности при неотложных хирургических заболеваниях органов брюшной полости : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / А.С. Криковцов, О.А. Краснов – Кемерово : КемГМУ, 2016. – 18 с. «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			60

7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.

**Рецензия
на рабочую программу практики**

производственная практика «помощник врача стационара хирургического профиля» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре общей, факультетской хирургии и урологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России д.м.н., проф. Лишовым Е.В.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины практики; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

В рабочей программе дисциплины практики «помощник врача стационара хирургического профиля» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная, указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины практики выделены внутридисциплинарные модули: **Раздел 1. Хирургия. Стационар** (плановая хирургия), **раздел 2. Хирургия. Стационар (экстренная хирургия)**, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (клиническое практическое занятие), а также внеаудиторной самостоятельной работой студентов с подготовкой рефератов и их защитой, использованием тренировочных визуализированных задач, дополнительной литературы на электронных носителях и в интернете.

Таким образом, рабочая программа практики «помощник врача стационара хирургического профиля» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная, полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Профессор кафедры общей, факультетской хирургии и урологии
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, доктор
медицинских наук

А.С. Криковцов

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров КемГМУ

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу практики

производственная практика «помощник врача стационара хирургического профиля» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01«Лечебное дело», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре общей, факультетской хирургии и урологии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России д.м.н., проф. Лишовым Е.В.

Рабочая программа включает основные характеризующую рабочую программу: паспорт программы с определением цели и задач практики; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

В рабочей программе дисциплины практики «помощник врача стационара хирургического профиля» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01«Лечебное дело», форма обучения очная, указаны примеры оценочных средств для контроля уровня знаний на основании сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане рабочей программы практики выделены внутродисциплинарные модули: **Раздел 1. Хирургия. Стационар** (плановая хирургия), **раздел 2. Хирургия. Стационар (экстренная хирургия)**, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, а также внеаудиторной самостоятельной работой студентов с подготовкой рефератов по НИР и их защитой, использованием тренировочных визуализированных задач, дополнительной литературы на электронных носителях и в интернете.

Таким образом, рабочая программа практики «помощник врача стационара хирургического профиля» для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная, полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Профессор кафедры общей, факультетской хирургии и урологии
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, доктор
медицинских наук

А.М. Путинцев

Подпись рецензента заверяю
инспектор отдела кадров КемГМУ

(подпись)